



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КУЧИНСКАЯ

Имя: АННА

Отчество: ВЛАДИСЛАВОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





№1

- 1 - Германское
- 2 - Англия
- 3 - прусский
- 4 - армии
- 5 - военного

№2

Речь идёт о начале Первой мировой войны. Причиной стало убийство австро-венгерского принца Фердинанда. Историческое значение: Первая мировая война привела ко многим людским потерям; показала военную мощь Германии, а к тому же показала для России всю слабость тогдашнего правительства и самодержавной монархии, что повлекло за собой начало Гражданской войны в России и смену правительства.

№3

Источники были написаны в 1910-е в России. В содержании говорится о положении страны, находившихся на грани Первой мировой войны. Говорится о планах Германии на возвращение восточной Пруссии, также в ноте описывается положение России перед Первой мировой войной.



№4

ответ: 2

№5

Синопское сражение.
битва под Ямкой. Россия вела бой, чтобы не
дать противнику прохода (Турции, Англии и Франции)
прорваться к Севастополю. Результатом стало
некраспособность России выдержать атаку, проигрыв
сражения и последующий ход противника к
Севастополю. Мехиков, 1853г. и город Синоп.

№6

русско-турецкий конфликт. Был вызван усилением
восточного вопроса, желанием Турции
вывести свои войска из ~~сербии~~, поддержкой
Турции Англией и Францией, желанием
Турции вывести свои войска из Черногории.
1853-1856 год.

№7

ответ: а. на 2 изображениях представлен
Нахимов. Нахимов погиб в ходе обороны
Севастополя. Он участвовал в битве при Альме
и Балаклаве. Нахимов прославился как
защитник Севастополя, который ценой своей
жизни защитил порт, тем самым не давая



противнику пробраться и к нему.

№8

Ответ: 3. На третьем изображении представлена военно-морская кортика с ножницами (по прототипу 1803 года). Этот предмет использовался для борьбы с врагом, так как он был легкого размера и небольшой, его и прозвали военно-морским, так как он ~~особенно~~ был предназначен именно для военно-морских сражений. На изображении под номером 2 — сабля офицерская (прототипа 1827 г.).

№9

Симонское сражение привело к тому, что противник пробрался глубже и Севастополю. Также, это ~~то~~ продемонстрировало слабость и неподготовленность русского флота.

№10 ФРАГМЕНТ 1.

Дата написания этого текста очень важна для понимания дальнейших событий, происшедших в истории России. Для начала надо понять причины, по которым был написан этот документ.





В начале 20 века в России начинается конфликт с Японией, который потом приведёт к войне 1904-1905 года. Как считало правительство, что Россия нужно было выиграть одну маленькую войну, чтобы избавить народ от революционных идей и поднять патриотизм народа. Однако этого не произошло. Проигрыв в войне привел к еще большему недовольству людей, которые потеряли своих родственников. Также Русско-японская война привела к истощению экономики России, что также негативно сказалось на крестьянских хозяйствах. Малоземелье крестьян, плохие жилищные условия и маленькие зарплаты у рабочих, проигрыш в войне, привело к тому, что люди вышли на народную демонстрацию («Кровавое воскресенье») в 1905 у Зимнего дворца. А затем народ



воспринимая, как своего благодетеля, который сможет решить их проблемы, именно поэтому они шли с портретами царской семьи. Однако просьбы народа не были услышаны, а демонстрация была расстреляна.

Политические стачки, восстание на броненосце "Потёмкин", восстание в Москве, появление подпольных организаций, которые устраивали убийства министров и метолько (МЕР, убили Милеве и ин. Сергея), это привело к смене курса правительства. Николай II, выступавший за самодержавие, вынужден был издать манифест, чтобы ослабить революционные идеи и недопущение новой революции. Так, 17 октября 1905 года был издан манифест "об усовершенствовании государствен-



ого порядка^а, автором был сам Николай II.

В манифесте был прописан ряд изменений в государственном управлении. Так, например, по манифесту об усовершенствовании государственного порядка^а разрешалось «открытое» создание политических партий. А также по манифесту происходило расширение прав человека: свобода слова, свобода вероисповедания и т. д. Самым главным изменением стало создание Государственной думы. Государственная дума созывалась для обсуждения важнейших вопросов в обществе. На протяжении всех съездов главным вопросом оставался аграрный.

Сам автор манифеста подчёркивал, что в манифесте было издано достаточно либеральных реформ, ведь для Николая II было важно не



потерять свое самодержавие. Николай II изначально не был готов ко вступлению на престол, так как изначально и этому готовили его братья. Николай II любил свою семью, и была она у него достаточно большой. Однако судьба Николая II и его семьи сложилась очень трагично: ~~их расстреляли~~ Николай II отрекся от престола и отрек своего сына Алексея, затем их расстреляли, потом же причислили к лику святых.

Манифест в заключение, манифест не решил самого главного вопроса — аграрного, и хоть в Государственной Думе ~~ее~~ его старались решать. Однако это не получалось из-за разногласий, так как в Государственной Думе выступали две семьи (монархисты и либералы), которые по-разному



предлагали решение этого вопроса. Манифест так и не помог решить проблемы народа, так как правительство было не готово и полностью предоставить гражданских свобод. Это привело к тому, что революционные организации (РСДРП) начали вводить пропагандистские идеи в обществе, которые потом привели к свержению монархии, установлению республики и к началу Гражданской войны.

